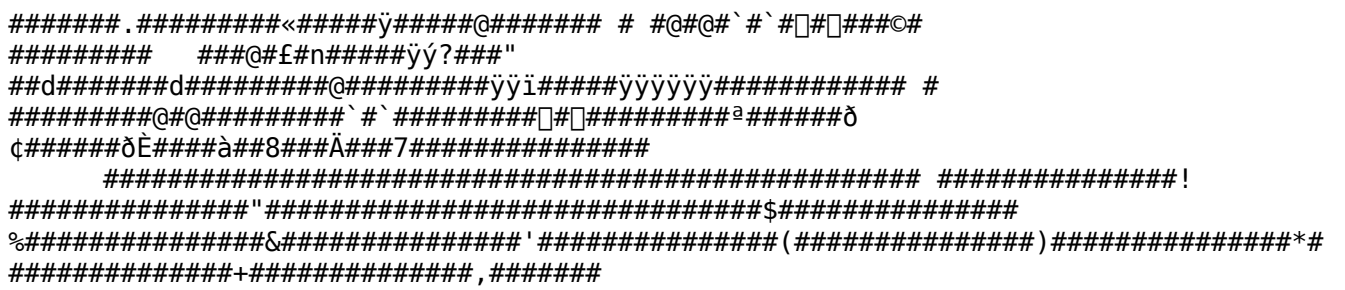

```
###Introduction##ª#
##############□###########¨#□###The goal of this class is to familiarize people
with the effects of trauma and interventions to minimize its long-term
consequences.##ª#
###□###########ó###########################□###########¨#####Traumatic Stress##ª#
###############□###########¨#P###Exposure to a crisisTurning PointSuddenUnexpected
DangerousImmediacyUnusual##ª#
###Q###########ó#####   #####################□###########¨#####Crises/personal##ª#
###############□###########¨#####RapeAssaultAuto AccidentBurglary##ª#
###$###########ó#####
#####################□###########¨#
```

```
#########□###########¨#####Acute Stress Disorder##ª#
###############□###########¨#\###Exposure to TraumaDissociationRe-experiencing
AvoidanceHyperarousalTwo days-- four weeks##ª#
###]###########ó##########################□###########¨#####Posttraumatic Stress
Disorder##ª#
###############□###########¨#F###ExposureRe-experiencingAvoidanceHyperarousal
Greater than one month##ª#
###G###########ó###########################□###########¨#####Who Will Be Most
Affected?##ª#
###############□###########¨#P###Personal Factors:Neurologic Predisposition
BackgroundInternal Locus of Control##ª#
###Q######### #□###########¨#%###Traumatic Factors:DurationIntensity##ª#
###&###########ó###########################□###########¨#####Intervention/Preventi
on##ª#
###############□###########¨#O###Education/ Stress ManagementTrauma Immunization
Standard Processing With Peers##ª#
###P###########ó###########################□###########¨#####Intervention/On
Scene/SAFE-R##ª#
###############□###########¨#□###Stimulation ReductionAcknowledgment of Crisis
Facilitation of UnderstandingEncourage Effective CopingRestoration of Independent
Functioning##ª#
###□###########ó###########################□###########¨#####Intervention/Debriefi
ng##ª#
###############□###########¨#=###IntroductionFactThoughtReactionsSymptomTeaching
Re-entry##ª#
###>###########ó###########################□###########¨#####Intervention/Defusing
##ª#
###############□###########¨#L###  Abbreviated version of the debriefing
IntroductionExplorationInformation##ª#
###M###########ó###########################□###########¨#####Intervention/Demobili
zation##ª#
###############□###########¨#l###For Massive, ongoing, operationsInformation
regarding effects of stress and referral possibilitiesHot-line##ª#
###m###########ó###########################□###########¨#####Mechanism of
Action##ª#
###############□########### #□#### T#r#a#u#m#a# #M#e#m#b#r#a#n#e##
#S#t#r#u#c#t#u#r#i#n#g# #t#h#e# #e#v#e#n#t##G#r#o#u#p# #S#u#p#p#o#r#t#
#S#t#r#e#s#s# #E#d#u#c#a#t#i#o#n###ª#
###G###########ó###########################□###########¨#####A Case Example##ª#
###############□###########¨#{###CerritosTotal Killed    82Survivors         0
Homes           16Civilians         15Res  Pers    300Body Parts 10000     ##ª#
###|######### #□###########¨#u###San DiegoTotal Killed 125Survivors        0Homes
16Civilians        15Res Pers     300Body parts 10000##ª#
###v###########ó###########################□###########¨#####A Case Example##ª#
###############□###########¨#?###Cerritos12 DebriefingsMany DemobilizationsHot-
lineFollow-up##ª#
###@######### #□###########¨#(###San DiegoSporadic on-scene intervention##ª#
###)###########ó###########################□###########¨#####A Case Example##ª#
###############□###########¨#%###CerritosOne Loss Increase in MH 01%##ª#
###&######### #□###########¨#S###San DiegoLoss of Police  5Loss of Fire      7Loss
of Paras 17Increase in MH 31%##ª#
###T###########ó###########################□###########¨#####SPRINT##ª#
###############□###########¨#¦###Special Psychiatric Rapid Intervention Team
Official Sites:  San Diego, Portsmouth, Bethesda, OaklandWest Coast  619-532-8551
East Coast  757-953-5281BUMED CODE-311##ª#
###§###########ó###########################□###########¨#
###What to do##ª#
###############□###########¨#µ###Acknowledge the ProblemAssess Magnitude,
```